

## **Põlva Vallavolikogu hariduskomisjoni, Põlva Vallavalitsuse ja Põlva valla haridusasutuste juhtide töökoosoleku protokoll.**

Põlva

23.11.2022

Algus kell 13.00

Lõpp kell 14.55

Osalesid: Andres Vijar, Anti Rüütli, Liisa Maasik, Nele Risttee, Martti Rõigas, Georg Pelisaar, Koit Nook, Aigi Tiks, Ülle Saar, Jaanus Prükk, Margo Hussar, Igmarr Matto, Pirjo Pall, Piret Valdmaa, Inge Kalle, Eve Salundi, Eve Schmeiman, Maire Toomemets, Kaire Hääl, Kätlin Kaljas, Kersti Liloson, Katrin Peil, Ester Liblik, Anne Prangel.

Põlva Vallavolikogu hariduskomisjoni esimehe Andres Vijari ettepanekul juhatas koosolekut abivallavanem Koit Nook ja protokollis Aigi Tiks.

**Sissejuhatav informatsioon** - statistilised andmed Põlva valla haridusasutuste laste, õpilaste ja pedagoogide kohta ning riikliku haridustoetuse kohta 2023. aastal.

Aigi Tiks tutvustas järgmisi tabeleid ja diagramme:

- Laste ja õpilaste arv Põlva valla lasteaedades ja koolides ja huvikoolides.  
Koolides on õpilaste arv väga selges langustrendis, prognoos aastani 2026 tugineb juba lasteaia käivate laste arvule (enamuse 3-6 aastasi lapsi käivad juba lasteaia) vastavas aastakäigus.
- Üldhariduskoolide pedagoogide (direktor, õppejuht, tugispetsialist, õpetaja) vanuseline koosseis ja kvalifikatsiooni vastavus nõuetele.  
Põlva valla üldhariduskoolides on kokku 191 pedagoogi. Nendest 152 kvalifikatsioon vastab ametikohale esitatud nõuetele. 39 pedagoogi (20%) kvalifikatsioon ei ole nõuetekohane.  
Põlva valla üldhariduskoolide pedagoogide vanuseline koosseis on üsna sarnane Eesti tervikpildiga. Kolmandik pedagoogidest on 60 aastased või vanemad.
- Riiklik haridustoetus aastatel 2016-2023 ja täpsem ülevaade 2023. aasta riikliku haridustoetuse võimalikust jaotusest koolide vahel.  
Riiklik haridustoetus absoluutarvulise summana küll kasvab, aga seoses õpetaja töötasu alammäära olulise suurenemisega (1412 eurolt 1749 eurole) ja samas õpilaste arvu kahanemisega ei ole 2023. aastal enam võimalik ainult riikliku tööjõukulude toetuse vahenditest maksta õpetajatele palkasid, mis tagaks koolides õppe- ja kasvatustegevuse seaduspärase korraldamise. Olukorra teeb tõsisemaks asjaolu, et kolme aastaga on 20% suurenenud tõhustatud ja erituge vajavate õpilaste arv, mis omakorda nõuab lisaressurssi, et õppetegevuste läbiviimisel saaksid kõikide õpilaste edenemine vajaduste ja võimete kohaselt toetatud.  
2023. aastal on Põlva vald kooli pidajana keerulises olukorras. Riikliku haridustoetuse vahenditest ei piisa, et maksta täna koolides töötavatele õpetajatele palka mahus, mis on vajalik õppe- ja kasvatustegevuste heatasemeliseks korraldamiseks ning iga lapse eakohase ja võimete kohase arengu toetamiseks.
- Lasteaiaõpetajate ning huvikoolide õpetajate ja treenerite töö tasustamise põhimõtted 2021-2022 ja 2023. aastal. Kahel eelneval aastal on lasteaiaõpetajate ja vähemalt kõrgharidusega huvikooli õpetajate töötasu olnud võrdsustatud üldhariduskooli õpetaja töötasu

alamääraga. 2023. aastal kavandatakse selle põhimõtte muutmist ja suurema enamuse nimetatud õpetajate töötasu saab siis olema 90% üldhariduskooli õpetaja töötasu alamäärast ning vaid magistrikraadiga õpetajate töötasu jääb võrdseks üldhariduskooli õpetaja töötasu alamääraga. See tagab lasteaiaõpetajate palgatõusu 1412 eurolt 1574 eurole (magistrikraadiga 1749 eurole).

**Peateema** – Põlva valla haridusvõrgu ümberkorraldamise kavatsuse arutelu.

Koit Nook – tänane eesmärk on tutvustada ja arutada võimaliku ümberkorraldamise kavatsuse põhimõtteid, muudatuste vajalikkuse selgitamine, võimaliku ajaraami läbirääkimine ning üldisemate muudatuste suundade kaalumise, kas valida lasteaed-põhikoolide moodustamise suund või käsitleda koole eraldi ja lasteaedu eraldi.

Koit Nook tutvustab ümberkorraldamise kavatsuse projekti, mis sisaldab infot:

1. Viie endise KOV-i ühinemise kohta
2. Koolide ja lasteaedade arvu ning laste ja õpilaste arvu kohta
3. Varasemalt toimunud ümberkorraldamiste kohta (Põlva Kool 2016. aastal, Põlva valla Lasteaed Sinilind)
4. Info Põlva valla arengusuundi määravatest dokumentidest:

KOV-de ühinemislepingus sõnastus: „Valla hariduskorraldus on tulemuslik ja jätkusuutlik, see toimub vallavalitsuse koordineerimise ja järelevalve all“ ning „Analüüsitakse vajadust muuta lasteaedade juhtimisstruktuuri, et tagada asutuste professionaalne arendustegevus“ Põlva valla arengukava 2019-2030 peatükis Strateegilised arengusuunad ja eesmärgid aastani 2030 seati haridusvaldkonna eesmärkideks muuhulgas: 1. Toimib valla ühtne haridusruum;

2. Üldhariduskoolivõrk on korrastatud; 3. Koolihooned on ümberehitatud vastavalt tervisekaitseõuetele ja riiklikule õppekavale. Alus- ja üldhariduse probleemidena tuuakse välja laste arvu vähenemine, erivajadustega laste arvu suurenemine ning õppeasutuste hoonete ja ruumide ümberehitamise vajadus.

Põlva valla eelarvestrateegia 2023-2026 toob välja, et lähiaastate põhitegevuse tulemi jääk peale laenu- ja intressimaksete katmist ei ole piisav investeerimistegevuseks ning alainvesteerimise vältimiseks tuleb lähituleviku investeeringud katta uute laenude ja sihtfinantseerimistega.

5. Võimalike ümberkorraldamiste ajaraami kohta, kas protsess on teostatav 1. septembriks 2023. aastal

Põlva valla haridusvõrgu ümberkorraldamise kavatsuse projekt on eelduseks, et alustada ümberkorraldamise protsessiga ning kuulata ära hoolekogude, õpilasesinduste, lastevanemate, õpetajate ja teiste huvigruppide seisukohad.

### **Toimus arutelu.**

Martti Rõigas – töäjõukulude pideva kasvu kõrval tuleb arvestada ka sellega, et nii haridusvaldkond, kui ka teised valdkonnad kohalikus omavalitsuses vajavad investeeringuid, seega ei ole võimalik, et valla eelarvest saab kasvada töäjõukulude summa, aga midagi ehitada ja renoveerida enam vald ei suuda. Mitmed KOV-id on loobumas lasteaiaõpetaja palga seotusest üldhariduskooli õpetaja töötasu alamääraga, sest selleks vajaminevat ressursi KOV eelarvest ei jagu.

Tuleb arutada ümberkorraldamise võimalike suuremate suundade üle, kas tegeleda variantidega kool+kool või lasteaed+lasteaed (LA) või kool+lasteaed.

Pirjo Pall – vajalik on haridusasutuste ümberkorraldamise eesmärgi sõnastamine, on see näiteks eelarveliste vahendite parem suunamine

Martti Rõigas – Kindlasti on see üks eesmärk, raha on vaja paremini kasutada, mitte haridusvaldkonnast ära võtta. Peame arutama selle üle, mis on meie jaoks kvaliteetne haridus.

Koolijuhtide ja vallavalitsuse ühisel külaskäigul Põltsamaa valda 19.10.2022 kuulasime nende kogemusi haridusvõrgu ümberkorraldamisel.

Pirjo Pall – Nemad sõnastasid haridusvõrgu ümberkorraldamise eesmärgina hariduse kvaliteedi parendamise ja sealne kogukond ei mõistnud seda kvaliteedi parendamise teemat.

Georg Pelisaar – väheneva õpilaste arvuga olukorras me seame eesmärgiks võimalikult hea taseme säilitamine, hariduse kvaliteedi parandamine ei ole see, kui üheksaklassilisest koolist saab näiteks neljaklassiliseks

Katrin Peil – õpilaste arvu kahanedes me peame kindlustama hea kvaliteedi hoidmise ja kaugemale mõeldes ka selle parendamise vähemalt sellele parimale tasemele, mis Põlva vallas täna olemas on

Andres Vijar – me ei saa tegeleda ümberkorraldamise kavandamisega, kui meil ambitsioone pole, plaan ei saa olla tagasihoidlik

Georg Pelisaar – vaadates õpilaste arvu kahanemise trendi ei saa me samal ajal pakkuda paremat palka, võimaldada kõigile kodulähedast kooli ja kvaliteetset haridust

Pirjo Pall - ümberkorraldamise eesmärk on vaja lahti sõnastada, mida me soovime saavutada

Martti Rõigas – me peame kaaluma, kas Põlva vallas:

on vähe (pole üldse) liitklasse, aga see on väga ressursimahukas

kõikidel õpetajatel on täiskoormus, aga see pole väikses koolis võimalik, samas on täiskohaga töötav õpetaja oma kodukohaga meelsamini seotud

Soovitan tutvuda OECD raportiga selle aasta veebruarist „Nutikas kahanemisega kohanemine Eestis“

<https://planeerimine.ee/juhendid-ja-uuringud/nutikas-kahanemisega-kohanemine-eestis/>

Koit Nook – kindlasti on tähtis ka tugispetsialistide olemasolu ja täiskoormus

Inge Kalle – kas me peaksime kõnelema kvaliteedi parandamisest, see tekitab küsimuse, kas praegu on kvaliteediga halvasti? Eesmärk peaks olema kvaliteetse hariduse tagamine ja selleks tehakse konkreetseid tegevusi.

Piret Valdmaa – mõiste täiskoormus on väga lai, näide TERA koolist, seal on õpetajal 14-15 kontakttundi + muud tööülesanded. Õpetaja tunnikoormus ja tööülesannete kogumaht ja palgakorraldus on olulised teemad. Minu arvates on oluline kõnelema sellest milliseid õpilasi (inimesi) me soovime põhikooli lõpetajana näha, et matemaatika teadmiste kõrval on noored ka liikuvad ja heade suhtlemisuskustega.

Martti Rõigas – ümberkorraldamise kavatsus ei lahenda detaile, see on vajalik, et protsess saaks liikuma ja seada peamised eesmärgid

Margo Hussar – alustada tuleb kogukonnas, mitte sõnastada kavatsuses ette valmis, et tegeleme variantidega kool+kool või kool+LA

Martti Rõigas – minu vestlused erinevate Põlva valla haridusasutuste juhtidega on andnud arvamuse, et mitte liita kool+LA. Kas me peaksime vaatama eraldi lasteaegade võrku ja koolivõrku?

Pirjo Pall – Me ei tea mida lapsevanemad tegelikult arvavad. Näiteks Ahja Kool + Mooste Mõisakool võib olla hea ja loogiline plaan, aga lapsevanemad viivad selle peale oma lapsed vallast väljapoole kooli

Kaire Hääl – vallal on ju üks kogemus koolivõrgu ümberkorraldamisega olemas

Margo Hussar – jõuda kolme kuuga otsuseni on kiirustamine

Martti Rõigas – me ei vastandu, vaid me oleme täna siin kõik koos, et arutada

Georg Pelisaar – varasem kogemus ümberkorraldamisest on, et esimene variant ja sõnumitooja saavad kriitikalaviini osaliseks

Martti Rõigas – ilmselt on esimene variant, mida soovitakse, et ärme muudame midagi, nii on väga hea, aga paraku nii edasi ei ole võimalik, peame läbi kaaluma ka kool+LA variandid

Koit Nook – üldisemad suunad vajavad ikkagi kokku leppimist, et mitte viia aruteludele liiga suurt hulka erinevaid variante, aga Kauksi Põhikool on erand

Anti Rüütli – põhiline põhjus on siis ikkagi kulude kokkuhoidmine, valla ülesanne ongi ju hariduse korraldamine, kas valla hariduskuludel võiks olla määratletud piir, näiteks valla eelarves maksimaalselt 50%

Martti Rõigas - Põltsamaa vald maksab riigi haridustoetusest ka tugispetsialistide palgad. Põlva vald on 2023. aastal olukorras, et riiklikust haridustoetusest ei jagu isegi õpetajate palkade maksmiseks.

Anti Rüütli – keeruline on, kõike ei saa viia Põlvasse kokku. Miks ei ole Lina tn maja rekonstrueeritud? Olen väga mures kaugemate piirkondade pärast.

Martti Rõigas – Põlvas ei ole füüsiliselt ruumi, et koondada kõik õpilased siia kokku.

Georg Pelisaar – Põlva kool on ülioptimeeritud. Me ju otsime lahendust väikestele koolidele: Ahja, Tilsa, Mooste, Vastse-Kuuste.

Martti Rõigas – väiksed koolid iseseisvana oleks täna pankrotis, nende pidamine (täpsemalt õpetajate tööjõukulude piisav olemasolu) on saanud toimuda Põlva Kooli ja Põlva Roosi Kooli ressursi arvelt. Õpetaja töötasu alamäära hüppeline suurenemine on toonud kaasa olukorra, et samas mahus tööjõukulude kompenseerimine koolide vahel ei ole enam võimalik.

Me peame tegema otsuseid ja haridusvõrku muutma, sest sellises mahus ei ole see enam jätkusuutlik.

Antti Rüütli - ma ei arva et peaks säilitama kõik samamoodi, aga keskus peab ikkagi äärealasid natuke doteerima

Georg Pelisaar – me doteerimegi väga palju linnast kaugemaid piirkondi ja seda mitte ainult tööjõukulude osas, nagu vallavanem just nimetas, vaid ka majanduskulude ja investeeringute osas. Näiteks Ahja Kooli rekonstrueerimine, kogumaksumuseks kujunes 800 tuhat eurot, iseseisva Ahja valla kogueelarve oli 1,2 milj eurot, taoline investeering poleks seal võimalik olnud.

Margo Hussar – mida te ootate haridusasutuste juhtidelt, mille üle me arutame/valime

Koit Nook – tuleb valida suund, kas arutamisele/kaalumisele lasteaiaid eraldi ja koolid eraldi

Martti Rõigas – Põltsamaa vallas jäi üks asutus (Puurmani LAPK) eraldiseisvaks, kõikidest teistest koolidest moodustati üks kool ja lasteaedadest üks lasteaed. Teistel asutusel on küll ühinemise järel nõ kasvuraskused, aga olles täna üks asutus lahendavad nad ülesandeid ja probleeme suurema hulga inimeste koostöös.

Pirjo Pall – lasteaia ja põhikooli päevakavad/elurütmid/õppekavad on väga erinevad, see pole lastele kasulik, selline variant ei ole mõistlik mingil moel

Kaire Hääl – väikses kogukonnas saab kindlasti olla ka lasteaed-põhikool hästitoimiv asutus

Margo Hussar – minul on kogemus lasteaed-põhikooli direktorina töötamisest, on väga keeruline

Katrin Peil – lasteaed on lasteaed ja kool on kool, olgugi et mõlemad on haridusasutused. Minu kogemus kahes majas asuva lasteaia juhina on, et Ahja maja lasteaia osa tundis end varasemalt kooliga ühe juhtimise all olles kõrvalejätuna. Kolm aastat tagasi kui tegelesime Sinilinnu moodustamisega (Ahja LA + Vastse-Kuuste LA) olid vestlused ka vanematega, kes samuti väljendasid arvamust, et kooliga sama ühise juhtimise all olemine ei olnud hea variant.

Koit Nook – lapsevanematel on sageli ainult väga isiklik emotsioon, tema oma lapsega seonduvat ei tohiks kindlasti muuta, aga hiljem või kuskil mujal on muudatuste tegemine isegi mõisteta

Kaire Hääl – kes meie täna siin oleme, eksperdid või kogukond

Martti Rõigas – on oluline küsida tänaste haridusasutuste juhtide arvamust ja seda me täna ka teeme, sest teil on kogemused ja teadmised. Teie olete nii eksperdid, kui ka kogukond. Meie eesmärk on teha sama raha eest teistmoodi ja paremini ja efektiivsemalt

Pirjo Pall – paraku liiguvad legendid

Martti Rõigas – pole vaja karta seda, et kõik inimesed lähevad siis ära, kui kooli kuidagimoodi ümber korraldatakse. Suur ülesanne on, et transport peab saama teistmoodi korraldatud.

Saan aru, et täna ja siin on kujunemas seisukoht, et kaalumisele tulevad variandid kool+kool ja LA+LA. Siit tuleb nüüd kujundada variandid.

Andres Vijar – tänane eesmärk on ümberkorraldamise kavatsuse sõnastamine, mitte veel konkreetsete variantide arutamine, järgmise sammuna on koostöös võimalike variantide sõnastamine siis järgneb ajurünnak ja variantide kaalumine ja valimine.

Georg Pelisaar – tänasest koosolekust peaks sündima ettepanek, et Põlva vallas võiks kaaluda ümberkorraldamise variante kool+kool ja LA+LA

Põltsamaa vallas oli oluliseks argumendiks kaugus keskusest. Liidetud asutused on 10 kilomeetri raadiuses, Puurmani jääb teistega võrreldes kaugemale.

Katrin Peil – väga oluline on kommunikatsioon

Täna koosolekul võiks sõnastada ettepaneku, et kaalutakse ümberkorraldamist kool+kool ja LA+LA

Martti Rõigas – variant kõik Põlva valla koolid omavahel ja kõik valla lasteaiad omavahel kokku liita tuleb ka läbi kaaluda, mis minu hinnangul ei ole Põlva valla jaoks hea variant, aga tuleb anda vastused, miks selline variant ei ole sobiv

Pirjo Pall – sõnastan sarnaselt Katriniga, et haridusjuhid on teinud ettepaneku, et kaaluda haridusasutuste ümberkorraldamise variante kool+kool ja LA+LA

Martti Rõigas – arutamiste/kaalumiste tulemusel võivad lõpuks olla ka erandid

Katrin Peil – lapsevanemate ette tuleb minna konkretiseeritud variantidega, mis on spetsialistide poolt ära sõnastatud

Koit Nook – ootame, et haridusasutuste juhid kaasavad oma kollektiivid, et arutada, millised variandid teile võiks sobida. Olen vallavalitsuse esindajana osalenud lasteaedade hoolekogude koosolekutel ja seal võimalike ümberkorraldamiste teema tõstatanud.

Martti Rõigas – kui toimus Ahja ja Vastse-Kuuste lasteaia liitmine, siis vanemate jaoks ei muutunud teenuse kättesaadavuse ja kvaliteedi osas midagi halvemaks

Katrin Peil – ümberkorraldamise ajal liikus palju emotsionaalset valeinfot. Tegelikkus on see, et lasteaed jätkab endistes tegevuskohtades ja rahaliste vahendite poolest on lasteaed Sinilind võrdse koheldud teiste valla lasteaedadega.

Martti Rõigas – kavandatava ümberkorraldamise tulemusena tegevuskohad, kus täna haridust antakse jäävad alles, välja arvatud Kauksi Põhikool

Antti Rүүtli – ümberkorralduste otsuse võimaliku tähtajana 31. märts 2023 ei ole reaalne, välja arvatud Kauksi Põhikool

Katrin Peil – aega peab olema piisavalt, samas ebakindlusest ja teadmatuses tekib ära minemine

Martti Rõigas – hakkame koos liikuma haridusasutuste ja vallavolikogu hariduskomisjoni koostöös, kui teadmatus kestab mitu aastat, siis on see kahjulik kõikidele osapooltele

Pirjo Pall – ma juhina pean kooli arendama, ei saa liituda mõne programmiga/projektiga, sest ma ei tea, kas aasta pärast, kui tegevused toimuvad, on üldse kool juriidiliselt olemas ehk liiga pikk venitamine ei ole mõistlik

Andes Vijar - kas koolijuhid arvavad, et kolme kuuga on võimalik ümberkorraldamise protsess teoks teha, variandid läbi arutada, kogukondasid kaasata

Antti Rүүtli – ma saan aru, et ühtegi kooli pole plaanis sulgeda, välja arvatud Kauksi Põhikool. Teema on ümberkorraldamises ehk mõne kooliastme koondumises mõnedesse majadesse

Martti Rõigas – mitu kooliastet on igas majas tulevikus, see on tõsise arutamise koht

Andres Vijar – Kauksi Põhikooli käsitletakse eraldi. Ümberkorraldamise protsess tervikuna võtab kindlasti aega terve aasta. Ümberkorraldamise kavatsuses peaks saama tähtaeg ära nimetatud.

Pirjo Pall – ümberkorraldamise otsuse vastuvõtmise tähtaeg peaks olema hiljemalt märts 2024

Kätlin Kaljas – lasteaedade juhid ei soovi samuti olla pikalt teadmatuses

Piret Valdmaa – leian, et lasteaed-põhikool ei saa olla välistatud variant, Tilsa piirkonnas on oma kogukond, üksjagu ühiseid toimetamisi

Martti Rõigas – kaks asutust saavad kenasti olla ühes majas, erinevate juhtide juhtimisel, see ei välista kahe asutuse vahel ühiseid üritusi/tegevusi

Georg Pelisaar – edaspidi piirkondades lasteaia ja kooli lapsevanemate ühised läbirääkimised, võib teha ka ajutise kokkuleppe teatud koostöistes tegevustes

Aigi Tiks – täna on kõlanud arvamusi, et õpetajal võiks olla maksimaalne tunnikoormus 20 ja kvaliteetse hariduse juures on oluline, et me ei tee liitklasse. Te saate ju suurepäraselt aru, et niimoodi ei saa korraga olla.

Vallavolikogu, kes on haridusasutuste pidaja, vastutab valla rahaliste ressursside kasutamise eest, peab tegema otsuseid, sest tal ei ole neid ressursse piiramatult kasutada. Samas peab pidaja tagama, et haridusasutuste õpikeskkond oleks turvaline ja arendav kõikidele lastele ja õpilastele ning töökeskkond õpetajaid/töötajaid väärtustav. Paratamatult on Põlva vallas käes olukord, et kõik koolid ei saa olla üheksaklassilised.

Martti Rõigas – eesmärk on, et tegevuskohad säilivad, aga mitte kõik üheksaklassilised

Aigi Tiks – täna on Põlva valla koolides päris palju klasse, kus õpib 5-6-7 õpilast, pidaja peab otsustama, kus on need piirid, mida suudetakse finantseerida. Teisest küljest vaadatuna ongi põhikooli- ja gümnaasiumiseaduses ja koolieelse lasteasutuse seaduses kirjas, et pidaja tagab võimalused ja tingimused, mis tähendabki ressursi olemasolu.

Andres Vijar – nimetatud asjaoludega peab arvestama, meil peavad olema variandid, mida kaaluda. Kuidas need variandid tekivad?

Liisa Maasik – kui kokkuvõidu ei teki tegevuskohtade pealt, sest need jäävad alles, kas kokkuvõid tekib siis juhtimiskuludest, või siis tugispetsialistide teenuse jagamisest, või siis õpetajate ametikohtade vähenemisest? Hariduse teeb ju kalliks see, et õpilaste arv õpetaja kohta on väga väike. Mitme õpilase kohta on üks õpetaja? Peamine kokkuvõid tuleb ikka inimestest.

Koit Nook – väikestes koolides on õpilasi õpetaja ametikoha kohta 3-7 ja Põlva Koolis 16

Riikliku haridustoetuse arvestamisel on eelduseks, et 15 õpilast on ühe õpetaja ametikoha kohta.

Martti Rõigas – me peamegi väiksemaid koole suurema arvelt toetama ja nii on see KOV-de ühinemise järgselt viie aasta jooksul ka olnud, aga see ei saa toimuda lõputult kaua, kokkuvõid peab tulema ressursi paremast kasutamisest ja seda nii inimeste osas kui hoonete osas. Investeeringud on sisuliselt laen, neid vahendeid ei saa liigutada palgakuludesse ehk püsikuludesse.

Põlva valla põhitegevuse eelarve on 22 miljonit, sellest 11 miljonit on 2022. aastal haridusvaldkonna palgakulu. See suureneb järgmisel aastal ligi miljoni võrra. Samas hoonete ülalpidamise kulud on veidi üle 2 miljoni, aga nendega ka on vaja tegeleda.

Antti Rүүtli – saan aru, et juhtide koondamine on väike kokkuvõid, tegelikult peavad siis lapsed rohkem sõitma hakkama erinevate majade vahel. Üks kool ühe juhiga, millel on mitu tegevuskohta vajab ikka igasse majja kasvõi õppejuhti ja direktor samas soovib kindlasti kõrgemat palka. Tugispetsialistide keskusesse koondamine on ka varasemalt teemaks olnud, aga pole teoks saanud. Miks ei saa erinevad asutused spetsialiste jagada? Maksame spetsialistile 3000 eurot palka ja siis ilmselt me leiame neid.

Katrin Peil – ühes asutuses, mis tegutseb kahes majas, saame vajadusel majade vahel töötajaid liigutada, kui asutuse töökorraldus seda nõuab

Andres Vijar – Koit, millised on nüüd järgmised sammud/tegevused

Koit Nook – vormistame protokoll, sõnastame ümberkorraldamise kavatsuse volikogu jaoks, toimub eeltöö haridusametustes koha peal. Peale volikogu poolset otsust ümberkorraldamise kavatsuse kohta, asume kaaluma variante haridusametuste juhtide ja volikogu komisjoni ja vallavalitsuse koostöös.

Jaauari alguses võiks olla järgmine töökoosolek

Andres Vijar – ümberkorraldamise kavatsust saaks vaidlustada, kui Põlva vallal ei oleks arengukavas vähimatki märget taolise tegevuse kohta. Põlva valla kehtivas arengukavas on ümberkorraldamise vajadus sõnastatud, protsessi käigus võib olla vajadus kaasata väliseid eksperte. Kõikidest tegevustest peab kindlasti jääma aegrida ka Põlva valla kodulehele.

Pirjo Pall – ümberkorraldamise kavatsuses peab kindlasti kirjas olema, et kaasatakse kogukondasid ja millises etapis

Koit Nook – vallavalitsus on arutanud protsessis välise ekspertide kaasamise vajadust ja leidnud, et see pole ilmtingimata vajalik

Andres Vijar – vajadus Kauksi Põhikooli tegevuse lõpetamise arutamiseks

Aigi Tiks – palun sõnastage veelkord, mida tähendab eeltöö ametustes, mis on ootus ametuse juhile, kuidas ja mis kujul ja millal ja kellele ta selle tulemuse esitab

Koit Nook – juht viib inimesteni teadmise, et muutusi on vaja sügisest 2024; kaaluvad variante kool+kool või LA+LA või kool+LA, milline nendest oleks selles piirkonnas parim/sobivaim variant; tänast koosolekut võib refereerida, et töötajad teaksid olulisemaid sisulisi asju; õpetaja peab oskama öelda, mis toimub, mis on võimalikud suunad.

Tagasiside palun esitada hiljemalt 9. jaanuariks uuel aastal, hea, kui jõuate varem saata.

Pirjo Pall – kas koolijuht peab kaasama juba oma kooli kogukonda muutuste ettepanekute saamiseks ehk koolijuht peab võtma rolli kogukonna arvamuse koondamisel

Margo Hussar – hoolekogu soovib kindlasti arutada, kui on olemas täpsemad suunised vallavolikogu poolt

Martti Rõigas – esialgu veel mitte, haridusametuste juhid on spetsialistid, see on ühe ametuse, kui spetsialistide/ekspertide grupi arutelu ühes majas; palun kindlasti rõhutada sõnumit, et ühtegi kooli ei panda kinni, välja arvatud Kauksi Põhikool.

Järgmine töökoosolek samale koosseisule toimub 11. jaanuar 2023 kell 13.00

Hariduskomisjon on väljasõidul haridusametustesse Kauksis, Moostes, Ahjal 5. detsember 2022 kell 10.00. Võimalusel osalevad ka Põlva vallavolikogu revisjonikomisjoni liikmed.