

Põlva Vallavolikogu hariduskomisjoni, Põlva Vallavalitsuse ja Põlva valla koolide esindajate töökoosoleku protokoll.

Põlva

11.10.2023

Algus kell 15.00

Lõpp kell 16.30

Osalesid: Anti Rüütli, Liisa Maasik, Nele Risttee, Karl Tammiste, Martti Rõigas, Koit Nook, Aigi Tiks, Ülle Saar, Margo Hussar, Sandra Kripson, Signe Aarla, Pirjo Pall, Tiia Tenno, Janely Trahv, Liina Vagula, Liis Lutsar, Tiina Annuk, Inge Kalle, Vaike Soosaar, Igmarr Matto, Aive Kolsar, Maia Punak

Koosolekut juhatas abivallavanem Koit Nook ja protokollis Aigi Tiks.

Sissejuhatav informatsioon

Põlva Vallavolikogu võttis 21.12.2022 vastu otsuse nr 1-3/12 „Põlva valla haridusvõrgu ümberkorraldamise algatamine“. Vallavolikogu otsustas alustada Põlva valla haridusvõrgu ümberkorraldamise ettevalmistamist, kaasates haridusasutuste töötajad, hoolekogud ja õpilasesindused. Eesmärgiks seati Põlva valla haridusvõrgu ümberkorraldamise tegevuste läbiviimine ja rakendamine 1. septembriks 2024. aastal.

2023. aastal on toimunud kaks Põlva Vallavolikogu hariduskomisjoni, Põlva Vallavalitsuse ja Põlva valla koolide esindajate töökoosolekut – 09.02.2023 ja 09.03.2023 - protokollid ja ettekannete slaidid on Põlva valla kodulehel – [valdkond haridus](#)

2023. aasta kevadel toimusid neljas koolis arutelud, kus vallavanem ja abivallavanem kohtusid töötajatega ning kõneldi iga kooli hetkeolukorrast ja võimalikest tulevikuplaanidest:

Tilsi Põhikool 21.03.2023

Ahja Kool 14.04.2023

Mooste Mõisakool 21.04.2023

Vastse-Kuuste Kool 24.04.2023

27.09.2023 toimus Põlva Vallavolikogu hariduskomisjoni töökoosolek, kus vaadati tagasi kevadel toimunud koolide töörühma koosolekutele ja neljas koolis toimunud aruteludele. Hariduskomisjoni koosoleku [protokoll](#) Põlva valla avalikus dokumendiregistris.

Planeeritakse kindlasti ka Põlva Kooli õpetajatega kohtumine ja arutelu

Peateema – Põlva valla haridusvõrgu ümberkorraldamise arutelu.

1. Ülevaade Põlva valla koolivõrgu hetkeseisust ja võimalikest suundadest ja tingimustest selle ümberkorraldamisel, Koit Nook
2. Arutelu töörühmas

Ülevaade Põlva valla koolivõrgu hetkeseisust ja võimalikest suundadest ja tingimustest selle ümberkorraldamisel – Koit Nook

Protokollile lisatud slaidid.

Kevadel toimud töörühma koosolekute järel oli vajalik aega maha võtta, et maandada emotsioone, kohtuda koolides õpetajatega ning oodata ära HTM poolt kavandatava võimaliku väikekoolide toetusmeetme tegelik sisu.

Ümberkorraldamise protsess jätkub, sest vallavolikogu on teinud vastava [otsuse](#), Põlva valla arengukavas peatükis strateegilised arengusuunad ja eesmärgid aastani 2030 on seatud haridusvaldkonna tegevuste eesmärkideks muuhulgas: Põlva valla ühtse haridusruumi toimimine ja korrastatud üldhariduskoolivõrk, Põlva valla õpilaste arv on langustrendis.

Põlva valla eelarve kulud pidevalt suurenevad, kuid tulude pool ei tule samas tempos järgi. Palkade väljamaksmiseks on juba 2023. aasta eelarves kärbitud muid tegevuskulusid, mis edaspidi pole enam võimalik, sest majanduskulusid ei saa lõputult vähendada.

Koosolekul sõnastatud arvamused ja küsimused seoses koolide ümberkorraldamisega

- kõikide koolide (va Põlva Kool) muutmine 6-klassilisteks ei ole eesmärk, sest kõik kolmanda kooliastme õpilased ei mahu Põlva Kooli
- kindlasti ei ole võimalik, et kõikides koolides/õppehoonetes on üheksa iseseisvat klassi, sõltuvalt õpilaste arvust moodustuvad kindlasti liitklassid
- olemasoleva ressursi (õpilaste arvu kahanemise tõttu väheneva ressursi) efektiivsem kasutamine, süsteemi paindlikkus
- vald peab vaatama koolivõrku tervikuna
- Riigi poolt antav haridustoetus arvutatakse valla õpilaste arvu peale ühe tervikuna, mitte igale koolile eraldi
- asutuste liitmisel ei moodustata juriidiliselt uut asutust, vaid üks juriidiline isik (asutus ja selle registrikood) jääb alles ja selle juurde liidetakse üks/mitu asutust. Selliselt toimus ka Põlva valla lasteaedade ümberkorraldamine
- asutuste liitmisel lähevad töölepingud töötaja nõusolekul üle asutusele kellega nende asutus liideti
- asutuste liitmisel asutuse juhi osas otsuse tegemine on vallavanema pädevuses
- tõenäoliselt ei ole mõistlik Põlva vallas ainult ühe kooli moodustamine, millel on hulk õppekohti
- kõige mõistlikum variant võiks olla – kaks kooli Põlva vallas
- lapsevanema jaoks on otsustamine/valiku tegemine lihtsam, kui ta ei pea vahetama kooli vaid laps liigub sama kooli teise õppekohta, kus on temale sobivam õpikeskkond
- Põlva Kool on praegu kõige suuremates probleemides seoses füüsilise õpikeskkonnaga, mis häirib turvalist õppekorraldust
- eesmärk saab olla efektiivsem administreerimine
- juhi roll on töö inimestega, efektiivsemaks muutuvad juhtimiskulud
- sõidukulude kompenseerimine on asutuse töökorralduse küsimus, kui on tegu tööülesannete täitmisega, siis need kompenseeritakse
- kodust tööle ja tagasi sõitmise puhul on teatud tingimused – kilomeetrid ja asjaolu, et ühistransporti kasutades on väga ebamõistlik ajakulu
- praegu on korraldatud õpilaste sõitmine Põlvasse ujulasse või Põlva Kooli laborisse, kooli õppekorraldust saab vajadusel planeerida, et näiteks kõikidesse õppehoonetesse ei peaks rajama kaasaegset tehnoloogiaklassi
- kooli õppekava arendustegevus on käesoleval õppeaastal kõikides koolides üks tähtsamaid ülesandeid, millega kindlasti tuleb tegeleda
- ühel asutusel on üks õppekava, küll on võimalik, et õppekohtades on erisused kas õppekorralduses, valikainetes, ürituse korraldamisel

- on hea, kui igas õppekohas jääb alles üheksaklassiline õppe võimalus, mis sobib nii õpilastele, kui nende vanematele ning õpetajatele (kvalifikatsiooniga õpetajatele) saab anda sõnumi, et nad ei pea muretsema oma töökoha pärast
- tugispetsialistide kriisile ei tule mingit leevendust asutuste liitmise järel
- Tugispetsialistid peavad lapsi tundma, et nende tegevus saaks olla tulemuslik
- väiksem kool/ühe kooli üks õppehoone (nt Tilsis) on võimalus kõikidele Põlva valla õpilastele, et õppida väiksemas klassis, rahulikumas õpikeskkonnas
- on väga oluline selgitada nii koolide töötajatele kui kogukonnas põhjusi, miks on vaja Põlva valla koolikorralduses muudatusi, samuti anda võimalus arutleda ikkagi kolme variandi üle
- töörühma soov/tahe/arvamus/kokkulepe on aluseks, millise variandiga/variantidega me edasi liigume
- hariduse kvaliteedi tõstmine ei saa olla koolide liitmise eesmärk, sest puudub kokkulepe, mis on kvaliteetne haridus, millest see koosneb ja millega seda mõõdetakse
- hea plaan on nõu laiendatud hoolekogu koosolekul teema arutamine
- on vajalik esitleda arvutusi kolme erineva liitmise variandi kohta
- on vajalik tegeleda võimalusel ka ühistranspordi liikluse paremaks korraldamiseks
- üldhariduse kõrval on vajalik näha ka huviharidust ning võimalusel korraldada paremini transporti (praegu panevad Tilsis piirkonna vanemad lapse Põlva Kooli, sest muidu laps ei saa päevasel ajal huvikooli)
- kas ja kuidas lahendatakse sõidukulude teema, kui õpetajal on tunnid mitmes õppehoones
- kas ja kui palju peaksid hakkama lapsed erinevate õppekohtade vahel liikuma ning kuidas siis transport korraldatakse
- millal tullakse kogukondadega kõnelema ja tutvustama kolme varianti, mida täna esitleti
- miks ei esitleta kogukondadele mitut varianti, et nad saaksid arutada ja kaasa rääkida
- mida lapsevanem võimaliku ümberkorraldamise järel teistmoodi/paremini saab
- millised on Põlva valla koolide nõrgad küljed/puudused
- kuidas muutub paremaks/kättesaadavamaks tugispetsialistide teenus
- kas ja kuidas saavutatakse liidetud asutuses teistmoodi/uuem/kvaliteetsem juhtimine
- millised on muud/kaasnevad tulud/kasud
- kas peab olema iga 50 või 100 või 200 lapse kohta direktor

Töörühm on selleks moodustatud, et igal direktoril on oma asutuse kollektiiv, kuhu te siin kõneldud teemad viite ja arutate. Slaidid on abiks info edastamisel. Vallavalitsuse eelistus on kaks kooli, mis mõlemad on üheksaklassilised. Vallavalitsuse ettepanek edasisteks tegevusteks saab tuginema töörühma liikmete poolt antavale tagasisidele tänase koosoleku järel.

Ülesanne anda kahe nädala jooksul arvamus/tagasiside kolmele võimalikule Põlva valla koolide ümberkorraldamise variandile, millest täna kõneldi. Palun mõelda valla koolivõrgule tervikuna ning tuua välja ka vajadused, mis võimaliku liitmise korral kaasa tulevad/tekivad ehk lahendamist vajavad ülesanded, mis võimaliku ümberkorraldamisega kaasnevad.

Koolide töörühma järgmise koosoleku kuupäeva kokku ei lepitud.